

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА ШКОЛЫ

1. Общие положения

1.1. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором школы. На период отпуска и временной нетрудоспособности педагога-психолога его обязанности могут быть возложены на заместителя директора по социальной защите и охране детства, социального педагога, старшего вожатого или классного руководителя из числа наиболее опытных педагогов. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директор школы, изданного с соблюдением требований законодательства о труде;

1.2. Педагог-психолог должен иметь среднее или высшее профессиональное образование или стаж практической работы не менее 3-х лет.

1.3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-методической работе средней школы.

1.4. Педагогу-психологу непосредственно подчиняются

- педагоги по вопросам психологической поддержки учащихся.

1.5. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и решениями правительства Москвы и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Педагог-психолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

2.1. Осуществление деятельности по сохранению психологического и соматического благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе.

2.2. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающегося и ее микросреды, условий жизни.

2.3. Формирование психологической культуры обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических сотрудников.

2.4. Установление сотрудничества с органами психолого-медико-педагогической поддержки.

3. Должностные обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Анализирует:

- факторы, препятствующие личностному развитию обучающихся;
- перспективные возможности школы в области личностно ориентированных проектов и программ;
- психологические аспекты хода и развития проектов и программ функционирования и развития школы.

3.2. Прогнозирует:

- психологические аспекты, последствия запланированных проектов и программ функционирования и развития школы;
- тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для внесения предложений по корректировке стратегии развития школы.

С инструкцией ознакомлен:

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

" ____ " _____ г.